



# Программа диагностики подростков, участвующих в инновационном социальном проекте «Твой выбор»

Составитель: Сиротюк Н.А.  
зав. отделом психологической помощи  
и консультативных услуг «Доброе слово» МБУ ПМЦ

## СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка .....	2
1. Диагностические методики .....	3
2. План характеристики подростка .....	3
Список литературы .....	5
Приложение .....	6
Бланк для ответов.....	6

## Пояснительная записка

Цель: диагностика проблем детского неблагополучия и их динамика в ходе реализации проекта «Твой выбор»

Задачи:

- сформировать группу подростков, находящихся на внутришкольном учете ОУ (образовательных учреждений) г. Твери, а также на учете в детских комнатах милиции г. Твери;

- подобрать комплекс диагностических методик, для выявления проблем детского неблагополучия;

- провести групповую диагностику подростков;

- по результатам групповой диагностики, выборочно провести индивидуальную (углубленную) диагностику личности подростков;

В ходе анализа диагностических данных будут изучены и сопоставлены сведения о подростках и их семьях, а также индивидуальные показатели подростков и родителей. По результатам диагностической работы будет разработан индивидуальный маршрут для каждого подростка, попавшего в группу риска с использованием проектирования механизмов освоения инновационных технологий и методик социальной реабилитации и адаптации подростков, находящихся в конфликте с законом.

## 1. Диагностические методики

В ходе анализа будут изучены и сопоставлены сведения о подростках и их семьях, а также индивидуальные показатели подростков и родителей, полученные в ходе использования следующих методик:

- ✓ [Методика изучения родительских установок \(PARI\)](#)
- ✓ [Карта личности школьника группы риска \(для социального педагога, куратора\)](#)
- ✓ [Типы отношения к окружающим «Лири»](#)
- ✓ [Анализ уровня агрессивности Басса-Дарки](#)
- ✓ [Методика диагностики социально-психологической адаптации К. Роджерса](#)
- ✓ [Анкета № 1 «Оценка уровня социальной адаптации»](#)
- ✓ [Анкета № 2 «Оценка уровня статуса подростка»](#)
- ✓ [Проективная методика «Несуществующие животное»](#)
- ✓ [Проективная методика «Рисунок семьи»](#)

## 2. План характеристики подростка

### План характеристики подростка

1. Здоровье ребёнка
2. Общественная активность
3. Структура или состав семьи
4. Моральный климат в семье
5. Потребности семьи, её социально-нравственную направленность
6. Характер эмоциональных отношений в семье
7. Отношения со сверстниками
8. Наличие жизненных планов и профессиональных намерений
9. Степень сознательности в учебной деятельности
10. Уровень развития полезных интересов, знаний, умений

11. Отношение к педагогическим воздействиям
12. Способность считаться с общими интересами и нормами
13. Способность морально оценивать поступки сверстников
14. Самокритичность, наличие навыков самоанализа
15. Отношение к окружающим, способность к сопереживанию
16. Волевые качества. Степень восприимчивости к дурному влиянию
17. Внешний вид, культура речи и поведения
18. Отношение к алкоголю
19. Отношение к курению
20. Отношение к нецензурным выражениям.

## Список литературы

1. Ганишина И.С. Неблагополучная семья и девиантное поведение несовершеннолетних: Учеб.пособие /И.С.Ганишина, А.И. Ушатилов.- М., 2006 – 288с.
2. Джудит С. Райкус, Рональд С. Хьюз Социально-психологическая помощь семьям и детям группы риска: Практическое пособие: В 4т. Т.IV. Размещение и стабильные условия жизни.- М.: Национальный фонд защиты детей от жестокого обращения, 2009.
3. Методика и опыт работы социального педагога / Под.ред. Л.В. Кузнецовой. - М., 2005.-216 с.
4. Методика и технологии работы социального педагога: учеб.пособие/ Под ред. М.А.Галагузовой, Л.В.Мардахаев. – М.: «Академия», 2006.
5. Мудрик А.В.Социальная педагогика:Учеб.для студ.пед.вузов/Под ред.В.А.Сластенина.-5-е изд.,доп.- М.:Издательский центр «Академия», 2005.-200 с.
6. Овчарова Р.В. Справочная книга социального педагога/ Р.В.Овчарова.-М.: Сфера, 2002. – 480с.
7. Олиференко Л.Я. Социально-педагогическая поддержка детей группы риска: Учеб.пособие для студ. Высш.пед.учеб.заведений /Л.Я. Олиференко, Т.И. Шульга, И.Ф.Дементьева. – М.: Академия, 2002.
8. Сакович Н.А. Психолого-педагогическое сопровождение детей и семей, находящихся в социально опасном положении. – Минск, 2010.
9. Социальная педагогика: Курс лекций / Под общей ред. М.А. Галагузовой. - М., 2000.-218 с.
10. Справочник социального педагога:5-11кл./Авт.-сост. Т.А.Шишковец.- 2-е изд., перераб. и доп.-М.:ВАКО, 2007.-336 с.
11. Сухогузова И.Г. Социально-педагогическое сопровождение неблагополучных и проблемных семей. //Социальный педагог в школе.- Вып.2/авт.-сост. И.Ю.Фомичёва и др.-Волгоград:Учитель, 2010.-254 с.
12. Технологии профилактики семейного неблагополучия: Методическое пособие. – Смоленск, 2010.
13. Ткачева В.В. Гармонизация внутрисемейных отношений: папа, мама, я - дружная семья. Практикум по формированию адекватных внутрисемейных отношений. - М., 2000.-165 с.
14. Целуйко В. М. Психология неблагополучной семьи: книга для педагогов и родителей/В.М. Целуйко.-М.: Изд-во ВЛАДОС-ПРЕСС, 2006.-271 с.
15. Шакурова М.В..Методика и технология работы социального педагога: Учеб. пособ. для студ.высш.уч.заведений.-2-е изд. стереотип.-М: Издательский центр «Академия», 2004.-272 с.
16. Шульга Т.И. Работа с неблагополучной семьей: учеб.пособие. - М.: Дрофа, 2005.

**Бланк для ответов**

Класс (группа) № \_\_\_\_\_

Ф.И.О. \_\_\_\_\_

Возраст: \_\_\_\_\_ Пол: \_\_\_\_\_

**Тест 1. «ОПРОСНИК ДПА (Роджерс)»**

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
91	92	93	94	95	96	97	98	99	100
101									

**Тест 2. «ОПРОСНИК Лири»**

I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	I Блок
1	5	9	13	17	21	25	29	
2	6	10	14	18	22	26	30	
3	7	11	15	19	23	27	31	
4	8	12	16	20	24	28	32	
I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	II Блок
33	37	41	45	49	53	57	61	
34	38	42	46	50	54	58	62	
35	39	43	47	51	55	59	63	
36	40	44	48	52	56	60	64	
I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	III Блок
65	69	73	77	81	85	89	93	
66	70	74	78	82	86	90	94	
67	71	75	79	83	87	91	95	
68	72	76	80	84	88	92	96	
I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IV Блок
97	101	105	109	113	117	121	125	
98	102	106	110	114	118	122	126	
99	103	107	111	115	119	123	127	
100	104	108	112	116	120	124	128	
								Сумма

### Тест 3. «ОПРОСНИК Басса-Дарки»

Прочитывая или прослушивая зачитываемые утверждения, примеряйте, насколько они соответствуют вашему стилю поведения, вашему образу жизни, и отвечайте одним из четырех возможных ответов: «ДА +» «НЕТ -».

N	+	-	N	+	-	N	+	-	N	+	-	N	+	-	N	+	-	N	+	-	N	+	-
1			11			21			31			41			51			61			71		
2			12			22			32			42			52			62			72		
3			13			23			33			43			53			63			73		
4			14			24			34			44			54			64			74		
5			15			25			35			45			55			65			75		
6			16			26			36			46			56			66					
7			17			27			37			47			57			67					
8			18			28			38			48			58			68					
9			19			29			39			49			59			69					
10			20			30			40			50			60			70					

Тест 5. Проективная методика «Несуществующие животное»

Тест 6. Проективная методика «Рисунок семьи»

Анкета №1 Оценки уровня социальной адаптации

Анкета №2 Оценка уровня социального статуса подростка